

**ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO PARA LA  
ACCIÓN DEL COMITÉ IGUALDAD ENTRE  
MUJERES Y HOMBRES**



**Enlace: Mtra. Jessica Lara Contreras**  
**UTBIS PUEBLA**

“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

## I. PLANEACIÓN CUATRIMESTRAL

Líneas de acción	Propósito	Eventos Programados
Integración del Centro del Trabajo	Favorecer las células de trabajo como servidores públicos de una institución Educativa.	1-C
Difusión y Promoción sobre la Equidad de Género	Fortalecer conocimiento, políticas, normativas y concientización sobre la Equidad de Género en nuestra comunidad educativa.	Permanente en redes sociales y Tableros informativos internos.
Atención y seguimiento de charlas propuestas por Coordinación de Género de la Subsecretaría.		1-C
Capacitación y Formación mensual: CONAPRED CNDH		PLATAFORMA EN LÍNEA
Reflexiones sobre día Naranja Centro de Trabajo/ Comunidad estudiantil PIT.		1- Mensual
Charlas y Talleres para la corresponsabilidad laboral.		1-C
Enfoque de Salud para la Comunidad educativa.	Favorecer la dinámica laboral como servidores públicos.	2-C por grupo y Centro de Trabajo
Coffee Talks, Peace Corps Program, Programa dirigido a la comunidad académica (Charlas con perspectiva de género sobre fenómenos globales)	Potenciar la consciencia y análisis de los fenómenos sociales con enfoque de género en docentes y estudiantes.	1-Mensual

## II. PROPUESTA PARA IDENTIFICACIÓN “MEJORA DEL CLIMA LABORAL, PARA LA SANA CONVIVENCIA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL”

### COLABORADOR Y SERVIDOR PÚBLICO UTBIS PUEBLA

En atención a la dinámica laboral y como parte de la identificación de acciones empleadas por el Comité de Igualdad de mujeres y hombres, se sugiere las siguientes etapas estratégicas para lograr la sana convivencia, trabajo sobre indicadores de la felicidad y la integración como centro de trabajo, involucrando a todas las áreas respectivamente.



Etapa diagnóstica



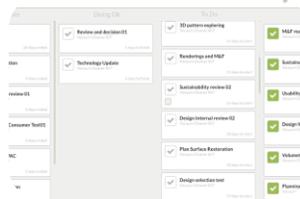
Sesión de integración



Acción de reconocimiento

#### Talleres de identidad institucional

Identificación de satisfacción laboral.



Mejora continua sobre áreas de trabajo

#### Redes de Logros institucionales:

1. Reconocimiento a los participantes y áreas involucradas.
2. Actualizaciones de QR
3. Evidencias sobre acciones emprendidas por la plantilla docente y administrativas, tales como cursos, certificaciones, auditorias, etc.

Trabajar siempre con indicadores expuestos en el Programa Operativo Anual. Señalar el reconocimiento del cumplimiento de cada área en dichos indicadores. Generar una sesión general de acuerdos con la propuesta:

#### Tablero de compromisos anuales.

## Encuesta de Satisfacción Laboral UTBIS 2019

Estimado servidor Público y colaborador UTBIS Puebla, te invitamos a compartir tu apreciación sobre la satisfacción que laboralmente cubres con las acciones encomendadas desde tu área de trabajo.

A continuación deberás marcar la respuesta más a fin a la situación actual que identifiques certera:

<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Tienes más de un empleo?</li> </ul>			
Sí		No	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuántas horas aproximadamente trabajas al día?</li> </ul>			
5 a 7	8 a 10	11 a 14	+14
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué tan estresante sientes tu trabajo?</li> </ul>			
A veces	En ocasiones, pero no lo es común	No suele estresarme	Para nada
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué tan contento te sientes con tu trabajo?</li> </ul>			
Muy contento	Contento	No muy contento	Nada
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo es la relación laboral con tu supervisor o jefe?</li> </ul>			
Buena	Regular	Mala	Muy mala
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo es la relación laboral con tus compañeros de trabajo?</li> </ul>			
Buena	Regular	Mala	Muy mala
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparte ¿Qué es lo que más valoras en tu trabajo?</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué tan rutinarias son las tareas que realizas en tu trabajo?</li> </ul>			
Muy rutinarias	Algo rutinaria	Poco rutinaria	Nada
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué tan motivado te sientes en ser parte de una institución educativa bajo el Modelo BIS?</li> </ul>			
Muy motivado	Motivado	Rara vez	Completamente desmotivado